

Le projet ORTHOGLOBAL.

L'objectif fondateur d'Orthoglobal Sarl, est de proposer une alternative nouvelle aux traitements d'orthodontie traditionnels, alternative qui soit

- **Plus globale:** pour intercepter les problèmes d'alignement dentaire, en apparence, mais qui sont dus, en fait, à des causes anatomiques ou physiologiques plus larges, plus générales : surtout crâniennes ou respiratoires.
- **Plus précoce :** entre 4 et 8 ans, étant donné que la denture de lait est complète vers 3 ans et que la mise en place de la 1ère molaire adulte vers 6 ans constitue une étape majeure de renforcement des problèmes.
- **Plus médicale :** en traitant d'abord les causes anatomiques ou physiologiques, en amont et en assurant un suivi transdisciplinaire avec les spécialités concernées :
pédiatres_médecins ORL _ physiothérapeutes _ ostéopathes _ logopédistes....
- **Plus rationnelle :** par une nouvelle méthode, qualitative et quantitative, pour le bilan et le plan de traitement, en limitant la durée de traitement.

Les stratégies d'Orthoglobal :

Pour atteindre son objectif, Orthoglobal s'engage (et propose) **7 directions de travail:**

1. La **transmission** d'information tout public, par le biais de son site « tooth-it-yourself.com »
2. La **diffusion** large de moyens simples, rapides et bon marché, de **dépistage précoce**, avec son « **self-bilan** » téléchargeable on line
3. L'extension d'une **nouvelle organisation de travail clinique, mobile, en réseau**, plus économique et plus adaptée à la féminisation de la profession et aux défis économiques à venir (les « cliniques-satellites orthoglobales ») afin de rendre la pratique de l'orthodontie pédiatrique économiquement «viable» et diffusable.
4. La **formation**, théorique et pratique, de jeunes diplômés, dès la fin de leur formation de spécialiste en orthodontie.
5. La constitution d'une **base de données** de cas cliniques, centralisée et consultable par les spécialités médicales concernées.
6. La progression de la **collaboration transdisciplinaire**, en organisant des cours ou ateliers (study-clubs) avec les premières spécialités médicales proches de la petite enfance (pédiatres, médecins, physiothérapeutes, ostéopathes, logopédistes...)
7. La proposition d'une autre manière de faire **les comptes de la santé** : plus à long terme et plus holistique, transdisciplinaire, avec une nouvelle méthode de quantification et qualification des problèmes crânio-dentaires, à l'attention des économistes de la santé et des assurances sociales.